

## 平成28年度第2回柏市立図書館協議会会議録（視察報告）

### 1 開催日時

平成28年10月6日(木) 午前8時30分～午後4時45時

### 2 開催場所

八千代市立中央図書館，八千代市市民ギャラリー  
袖ヶ浦市立中央図書館，袖ヶ浦市学校図書館支援センター

### 3 出席者

(委員)松本会長，井上副会長，中島委員，田川委員，川島委員，渡辺委員，竹島委員，橋委員，田辺委員，白井委員，薄隅委員

(事務局)篠原生涯学習部長，諏訪部図書館長，利光副主幹，後藤主査

(関連部署市職員) 指導課 岩田指導主事

### 4 目的

「(仮) 柏市子ども読書活動推進計画（第三次）」策定のため，学校図書館支援や調べ学習の先進市図書館を視察するもの。

### 5 概要

#### (1) 八千代市立中央図書館，八千代市市民ギャラリーの視察

館内見学の後，施設・事業概要，学校支援や調べ学習について説明を受けた。

- ・平成27年7月に開館した八千代市立中央図書館と市民ギャラリーは複合施設となっており，開館当初から指定管理で請け負っている。
- ・研修・会議室では，週に3回，図書館利用者を対象に無料託児（6ヶ月～未就学児，1回につき1時間）を行っている。保育士が3名おり，予約は不要月に1回，育児コンシェルジュが育児相談を行っている。その他の日は学習室等として利用。
- ・学習室，学習席は350席～500席と多い。「川の読書席」では自然音源をもとにした空間音響デザインを備えた設備，2階の学習室は天然素材のアロマが自然に香る設備を備えている。電源を自由に使える学習室等もある。
- ・読み物の児童書架は回廊式となっており，子どもたちが迷路のようにぐるぐるまわって新しい本との出会いができるよう設置されている。
- ・今年度から中央図書館が中心となり「八千代市 図書館を使った調べる学習コンクール」を実施。周知については，学校を通して夏休みのしおり，図書館のHP等でPRを行なった。
- ・学校支援としては，調べる学習コンクールを使った学校支援，団体貸出，学校への出前支援授業を行っている。
- ・学校への出前支援授業では，テーマの決め方などを，学校側のオーダーにあわせて行っている。教員向けの研修も行っている。
- ・図書館を使った調べる学習については，個別対応もしている。夏休みの始めと終わりの2週間に期間を設定し，今年度は親子約20組が利用した。

- ・調べ学習用の図書購入のため、図書館振興財団の助成金を活用した。

## (2) 袖ヶ浦市立中央図書館，袖ヶ浦市学校図書館支援センターの視察

施設・事業概要，学校支援，調べ学習支援について説明を受けたあと，館内を見学した。

- ・中央図書館は今年で30周年となる。半径約5キロの市に，図書館が3館と公民館図書室が2室ある。
- ・学校図書館の連携については，中学校や高校の図書委員による図書館の飾り付けやおすすめ図書の展示，読み聞かせへの参加等。高校では入学式オリエンテーション時に新入生向け利用案内を配布している。
- ・学校図書館支援センターは学校教育課管轄。学校教育を理解する職員が学校図書館支援の事業の主体となり，公共図書館は学校図書館で足りない図書をサポートしている。
- ・調べ学習については，全校の全学年全教科の授業で行っている。調べる学習コンクールも，学校が中心となり授業として行っていることが継続できた理由と考えられる。
- ・10月に市の調べる学習コンクールを行っており，今年で17回目となり，児童生徒の70%近くが参加する。
- ・冷房を導入した年から，学校図書館は夏休みに特別開館している。（学校によって期間は異なる）
- ・市教委で発行した「学び方ガイド」は，学級に1冊，学校図書館に40冊ほど置き活用している。
- ・公共図書館から学校図書館への図書の貸出冊数が減っているのは，全校の学校図書館に読書指導員を配置し，学校図書館の蔵書が年々充実したため。しかし，それでも公共図書館は幅広い蔵書を所蔵しているため，調べ学習にはやはり公共図書館の蔵書が必要となる。
- ・学校図書館支援センターが入る総合教育センターは，元中学校の建物。1階は倉庫，2階は事務室，3階に学校図書館支援センター（1室），不登校学習室，相談室等がある。図書館流通システムの窓口は，図書館では長浦おかのうえ図書館で，週に1回各小中学校を巡回し，要望の本を届けている。
- ・学校図書館では平成7年から司書教諭がおり，週4日（年間180日）勤務の読書指導員と連携して業務を行っているため，ボランティアはいない。読書指導員は全員司書教諭か司書の資格を持っている。

## 6 その他

「(仮) 柏市子ども読書活動推進計画(第三次)」について，骨子案及び計画案を説明し，後日意見を送付するよう依頼。

以上